

# 铜陵学院

---

院教〔2024〕17号

## 关于印发《铜陵学院课程考核方式 改革办法（修订）》的通知

各二级学院(部)、各部门：

《铜陵学院课程考核方式改革办法（修订）》业经学校教学工作委员会研究决定，现印发给你们，请认真遵照执行。



---

铜陵学院办公室

2024年4月30日印发

---



# 铜陵学院课程考核方式改革办法（修订）

课程考核是教学过程的重要环节,是教学质量评价与质量管理的重要内容,更是本科教育教学评估的重要内容之一。为进一步加强我校课程考核管理的科学化、规范化建设,加大课程考核方式改革力度,规范课程考核行为,严肃课程考核纪律,维护课程考核秩序,提高课程考核质量,充分发挥课程考核的检测、诊断、评价、反馈等功能,特制定本办法。

## 一、课程考核方式改革目标

通过开展课程考核方式改革,丰富课程考核形式,灵活课程考核方式,优化课程考核内容,坚持能力和素质考核并重,突出学生实践能力、创新意识和学习能力的培养,进一步形成科学合理、鼓励创新、富有活力的考试制度,从而推动人才培养模式改革,全面提高人才培养质量。

## 二、课程考核方式改革的基本原则

（一）能力考核和素质评价相结合。坚持“全面考核、注重过程、突出应用、多种方式、强化能力”的课程考核理念,将教学过程考核与终结考核有机结合,重视学生个性化发展和创造力培养,使课程考核科学全面地评价学生综合素质。

（二）多样化和综合性相结合。建立“考核内容综合化、考核方式多样化、考核过程全程化”多元化课程考核模式,促进考核内容向注重综合能力考核转变,成绩评定向综合性转变。通过课程考核改革,引导课程教学内容和方法手段的改革,努力提高课程教学质量。

（三）灵活考核和严格标准相结合。改革须遵循教学规律并符合学校的实际情况,根据课程类型、性质和教学条件采取合适



的考核方式。严格考核过程控制，严格评分标准，确保学生课程成绩评定中的公平、公正、公开。

### 三、课程考核方式改革的基本内容

#### （一）考核内容改革

1. 加强考试内容的综合性。考核内容应坚持以发展能力为主，注重基础性、实践性和创新性考核内容的合理组合，减少客观性、记忆性考核内容，增加主观性、综合性、实践性考核内容，重点考核学生获取、处理和运用知识的能力，充分调动学生学习的积极性。

2. 加强考试内容的开放性。构建问题情境，使课内的专业技术知识和技能与社会、地方经济发展的需求紧密结合，并根据培养要求提出问题，要求学生进行综合分析，注重考查学生分析问题、解决问题的能力。

3. 加强考试题型的多样性。适当增加综合性思考题、材料分析题、应用题等其它多样性题型，使考试既能检查学生对本课程基本知识的掌握程度，又能对学生专业技术能力、实践能力和创新能力考查。

#### （二）考核方式改革

1. 基础课程。理论性强的基础课程，期末考核以闭卷笔试为主，其他形式为辅，可引入对学科中某一难点、某一理论的讨论、综述、等主观性题型，重点考核学生对知识的掌握理解程度和应用能力。

2. 专业课程。专业课程可根据课程特点采取灵活多样的考核形式，主要考查学生对知识点的理解与综合应用能力、实践和创新的能力，如调查报告、作品展示等，考核内容能充分体现学生分析问题和解决问题的能力。



3. 实践课程。实践课程考核可采取现场技能操作、上机操作、设计答辩、实验测试、作品制作、竞赛形式等方式，以考查学生熟练掌握基本技能、专业技能和技术应用能力为重点。

### （三）考核过程改革

1. 考核要贯穿课程教学全过程。为减少期末终结性考核可能带来的片面性，提高过程考核成绩在课程总评成绩中的占比。课程考核通常由平时考核（含课堂出勤、课堂讨论、课堂笔记、课内外作业、课程相关的读书报告、调查报告、案例分析、实验设计、实验技能考核等）、期中测试、期末考试三个部分组成，也可由平时考核和期末考试两个部分组成。

2. 考核过程材料要完整。制定科学合理的考核标准，将考核标准落实到每一个考核环节。同时，做好过程考核支撑材料的保存，凡申请过程考核的课程，授课教师在期末结课后，须向开课单位提交该课程的申请审批表、学生各项成绩登记表、各项考核的支撑材料等，并将支撑材料装订成册留存。

### （四）考核成绩构成改革

合理设置各考核部分的成绩比例。重点突出过程考核，加大平时考核的比例，适当降低期末成绩考核的占分比例，推行多种成绩评定方式。

## 四、课程考核方式改革组织与管理

### （一）课程考核改革的申请

拟实施课程考核方式改革的课程，须经课程所在教研室充分讨论并达成共识后，填写《铜陵学院课程考核方式改革申请表》（附件1），经教研室主任及课程所属单位教学院长审核批准后，于当学期第二周前报教务处备案。



## （二）课程考核改革的实施

制定课程考核方式改革方案，方案经教研室主任和课程所属学院教学院长同意后于开课后的三周内向学生公布。课程考核方式改革方案须在教学单位备案，以便日常教学管理和检查。鼓励授课教师认真总结课程考核方式改革的经验教训，及时修订和完善课程考核方式改革方案，提高教学质量与效果。

## （三）课程考核改革的管理

教学单位应认真组织、积极推进课程考核方式改革，加强对课程考核改革的过程督查及结果评价工作。积极鼓励教师参与课程考核方式改革，不断探索和创新课程考核的方式。

## （四）课程考核改革的要求

1. 学生考勤，一学期考勤次数原则上不少于6次，并附考勤记录。

2. 课堂笔记，以抽查的方式进行，一学期抽查次数原则上不少于2次，并附笔记批改记录。

3. 课内实践，主要以课堂实验为主，要求学生完成实验任务，并撰写实验报告、实践报告等，授课教师对学生提交的报告进行批改。

4. 单元考核，采取随堂练习（百分制）的方式进行，要求每章都应进行单元考核，原则上随堂练习不少于4次。随堂练习题考核内容根据课程的教学大纲要求和课程讲授的内容布置的相应练习，由授课教师批改练习并给出成绩。

5. 小论文，原则上至少布置一次的小论文。

6. 专题讨论，将学生进行分组，并给出与所学课程相关的议题进行讨论，分组讨论要有书面记录。

7. 期末考核，考试课程按照《铜陵学院学生考试试卷管理办



法》采取闭卷考试，由学校统一安排考试。考查课程按照制定的考核方案执行。

8. 鼓励采用多种形式的过程考核方式。原则上考核环节不少于 5 种形式。

## 五、其他事宜

1. 申请考核方式改革的课程的考核要求原则上不能低于课程大纲要求。

2. 对口班级所有课程原则上均实行考核方式改革，其他班级由授课教师自愿申请。

3. 凡采用考核方式改革的课程，其工作量=实际课时数×人数系数+实际课时数\*0.2。

本办法所称课程考核是指本科培养方案规定的课程考核。此办法自颁布之日起施行，原《铜陵学院关于开展课程考核改革的办法》（院教〔2017〕2号）同时废止，此办法由教务处负责解释。